

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1**  
**TUTORÍA EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1**

ASIGNATURA	Tutoría Educación, Desarrollo y Docencia 1 (Cognoscitiva)
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. PLATAFORMA Y ENLACE DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:</b>	PRESENCIAL
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:</b>	Comprobante de inscripción en formato legible. Identificación oficial (INE o credencial de estudiante) escaneada o en fotografía legible.
<b>4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	Previo al examen, establecer contacto con las profesoras vía correo electrónico, especificando en el asunto: Extraordinario_tutoría1_nombre completo para el envío de documentos probatorios y el trabajo en pdf.
<b>5. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b>	<b>Trabajo escrito en PDF:</b> El estudiante realizará la búsqueda y localización de material documental de corte científico sobre un tema relacionado con la práctica supervisada, estructurará de manera lógica el contenido y redactará un trabajo cuidando el estilo de redacción y las referencias bibliográficas de acuerdo con el formato APA.
<b>6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	El trabajo deberá incluir: -Portada -Índice -Introducción -Desarrollo -Conclusiones -Referencias
<b>7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:</b>	Vía correo electrónico con los documentos solicitados previamente.
<b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	Los aspectos serán presentados en un Formulario en línea que se les compartirá el día del examen en el horario establecido <b>-Examen escrito:</b> se le compartirá mediante un formulario disponible en la plataforma. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% del escrito.

<p><b>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>-Álvarez, T. y Ramírez, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. Revista Scielo. 32, 73-88.</p> <p>-Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. Opción, 25(60).</p> <p>-Sánchez, E. (1995). Los textos expositivos. México: Santillana.</p> <p>-Contreras, A. M. y Ochoa, R. J. (2010). Manual de redacción científica. Ediciones de la noche: México.</p> <p>-Hernández, S. M. (2014). La ficha de trabajo. Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. Recuperado de: <a href="http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD%204/proc_eso7/lec_p71014_importancia_fichas_trabajo.pdf">http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD%204/proc_eso7/lec_p71014_importancia_fichas_trabajo.pdf</a></p> <p>-Solé, I. (1998). La enseñanza de estrategias de comprensión lectora. En Solé, I. (1998). Estrategias de Lectura. Barcelona: Editorial Graó.</p> <p>-Corona, J. L. (2015). Uso e importancia de las monografías. Revista cubana de Investigaciones Biomédicas,34(1), 64-68.</p> <p>-Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad de San Martín de Porres. Lima: Segunda edición. Cap. 1.</p> <p>-Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad de San Martín de Porres. Lima: Segunda edición. Cap. 5.</p>
<p><b>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:(OPCIONAL)</b></p>	
<p><b>11. OTROS</b></p>	